Lesetagebuch

Titel des Buches

Name:_____

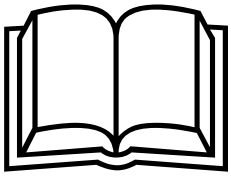
Klasse:_____

© Unterrichtsmaterialien erstellt von Juliane von Jagow & Marcus Lüpke, inspiriert durch Susan Bauermeister.
Für nicht kommerzielle Zwecke frei verwendbar. Download unter www.marcus-luepke.info

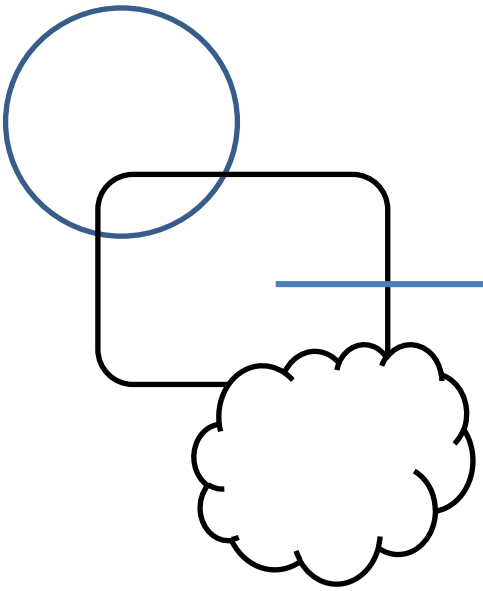
Einleitung zum Lesetagebuch

untersuchen

schreiben/
zeichnen



lesen



zeichnen

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Buchuntersuchung

❶Autor: _____

❷Erscheinungsjahr: _____

❸Verlag: _____

❹Anzahl der Seiten
(alle Seiten!): _____

❺Zeichner: _____

_____

❻Anzahl der Kapitel: _____

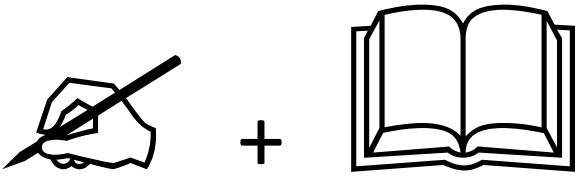
❼Anzahl der Bilder: _____

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 1

Dumm gelaufen



❶ **Welche Personen tauchen in diesem Kapitel auf?**

_____ _____

_____ _____

❷ **Noah fliegt mit seinen Eltern nach Amerika. Wo genau will die Familie dort hin?**

_____

_____

❸ **Nenne 2 von Noahs Lieblingsbeschäftigungen?**

_____

_____

❹ **Was ist der Grund für die Amerikareise?**

_____

_____

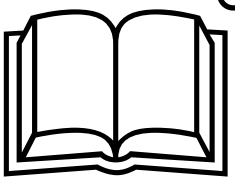
_____

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

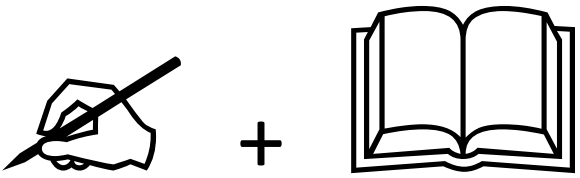
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 2

Zwei Schocks am ersten Tag



❶ Welches Problem gibt es mit der Hütte am See?

❷ Stell dir vor, Du wärest Noah. Was würdest du an der Hütte oder am See tun? Womit würdest Du Deine Zeit verbringen?

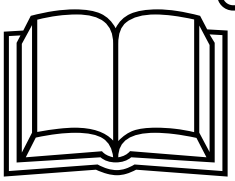
❸ Noah entdeckt eine zweite Hütte. Was passiert dort?

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

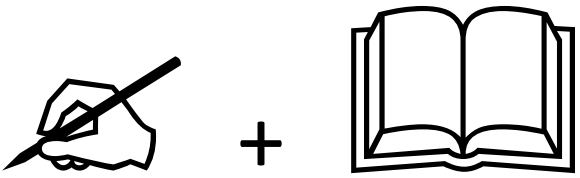
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 3

Ertappt in der Wildnis



❶ Noah entdeckt in der Nähe etwas im Wald. Was?

❷ Wie wird Emma auf Noah aufmerksam?

❸ Was bedeutet die Abkürzung „FTU“?

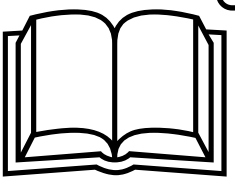
❹ Wie möchte Emma Noah nach Hause bringen?

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

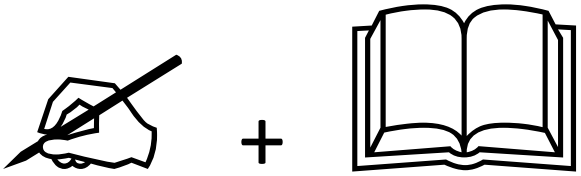
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 4

Schmatzende Nachbarn



❶ Von wem wird Noah in der Nacht durch lautes Schmatzen geweckt?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

❷ Noah vermutet, dass es sich um _ _ _ _ _ _ _ handelt. Was soll das sein? Mach Dein Kreuz !

☐ ***Das sind Geister aus dem See***

☐ ***Das sind gefährliche Wildtiere, die in Wäldern oder Seen leben***

☐ ***Das sollen "auferstandene Tote" sein (Gibt es aber in Wirklichkeit gar nicht)***

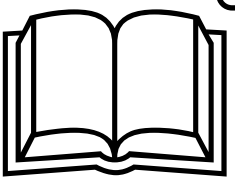
☐ ***Das sind Spielfiguren aus einem bekannten Computerspiel für das Handy***

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

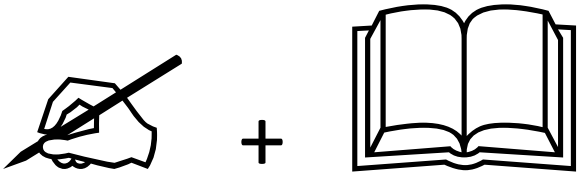
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 5

Raketen an Bord



❶ **Vor welchen Seebewohnern warnt Roger die Familie von Noah?**

❷ **Roger kennt auch Noahs verstorbenen Großvater. Wie haben sie sich kennen gelernt?**

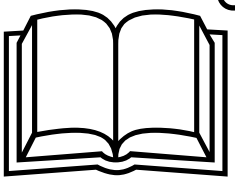
❸ **Obwohl Noahs Großvater weit weg war, wurde er auf das See-Unglück aufmerksam. Wodurch?**

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

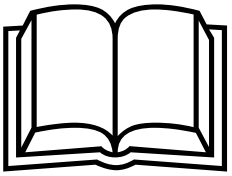
Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 6

Zuflucht in der Höhle

+



Spezialaufgabe für „Blitzmerker“

Der Ton oder Donner, den ein Blitz verursacht, wenn er vom Himmel herunterkracht hat eine Geschwindigkeit von ungefähr 300 Meter in 1 Sekunde! Noah erinnert sich: *„Wenn Du die Sekunden vom Blitz bis zum Donner zählst, kannst Du herausfinden, wie weit das Unwetter ungefähr entfernt ist.“*

Beispiel: „Blitz“ – Noah zählt „Eins, Zwei, Drei“ bis zum Donner, also 3 Sekunden.
Matheaufgabe: **3 Sekunden x 300 Meter = 900 Meter**, also ist das Unwetter 900 Meter oder ungefähr 1 Kilometer (also 1000 Meter) entfernt.

Aufgabe: Noah sieht am Tag in der Höhle einen Blitz und zählt 10 Sekunden, bis der Donner sein Ohr erreicht hat. Kann er die Höhle jetzt verlassen oder besser noch nicht?

☐ Sekunden **X** ☐ Meter **=** ☐ Meter

Noah kann die Höhle sicher verlassen: ☐ Ja oder ☐ Nein ?

❸ In der Höhle entdeckt Noah etwas. Was findet er dort und was passiert nach dem Unwetter damit?

_____

_____

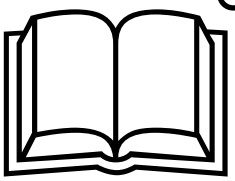
_____

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

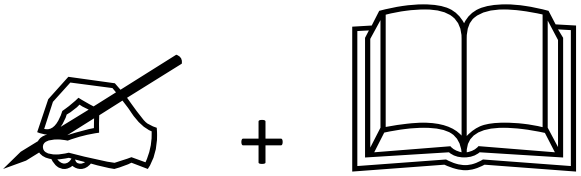
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 7

Was wird aus Lucky



❶ Mit dem Boot auf den See fahren darf Noah noch nicht!
(A) Bis wann soll er warten?

(B) Warum muss er so lang warten?

❷ Noah wird in diesem Kapital wütend. Er läuft weg. Warum tut er das?

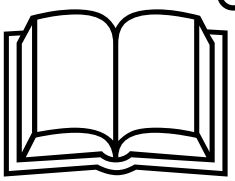
❸ Wie hättest Du reagiert?

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

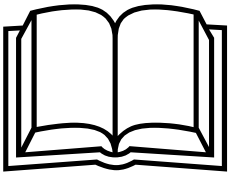
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 8

Warum Tim Panik hat

+ 

❶ Roger bringt Noah einen Brief aus Deutschland. Worüber schreibt ihm sein bester Freund Tim ?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

❷ Verbinde die Begriffe mit den richtigen Erklärungen!

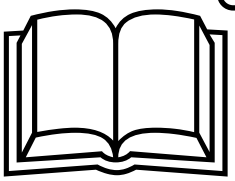
Tornado	**Damit kann aus Sonnenlicht Strom erzeugt werden, meist auf Dächern.**
Solaranlage	**Das ist ein Schutzraum, in dem man bei Katastrophen sicher ist.**
Bunker	**Das ist ein gefährlicher Wirbelsturm, auch Windhose genannt.**

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

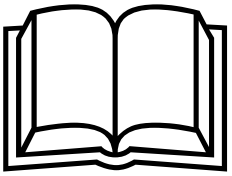
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 9

Oh-Oh, die Oh-Ohs kommen!

+ 

❶ Wer oder was sind „Oh-Ohs“??

_____

_____

_____

_____

❷ Die „Oh-Ohs“ denken sich viele Streiche aus, welche sind richtig? Mach das Kreuz an die richtige(n) Stelle(n) !

☐ Sie versuchten den Hühnern das Schwimmen beizubringen.

☐ Sie spielten Friseur mit ihrem Hund.

☐ Sie angelten Fische und ließen sich dann im Boot über den See ziehen.

☐ Sie ließen die Kuhtränke überlaufen, um einen See anzulegen.

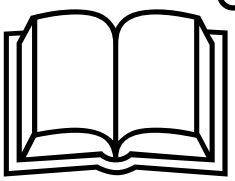
☐ Sie banden die Ringelschwänze der Schweine aneinander

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

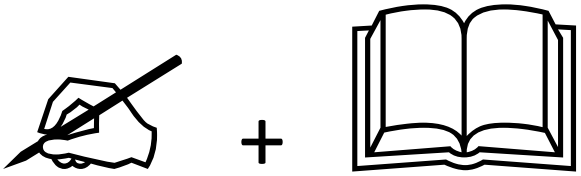
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 10

Hilfe, Tornado-Alarm!



❶ Noah ist mit Deutsch und Englisch durcheinander gekommen. Hilf ihm beim Schreiben des Briefes?

Hi Emma,

would _ _ _ like to come with me in the icebar on _ _ _ _ _ _ _ _ _ ?

☐ yes
☐ yes
☐ yes

Du – you
Samstag - saturday
Bote – carrier
Antwort – answer

The fourfeet _ _ _ _ _ _ _ _ is waiting for your _ _ _ _ _ _

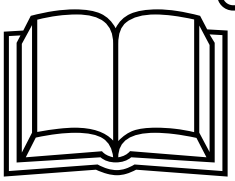
Bye
Noah

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

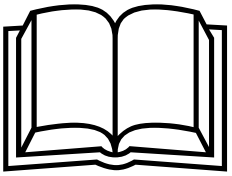
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 11

Allein in der Hütte

+ 

❶ Noah muss allein in der Hütte bleiben. Was ist der Grund dafür?

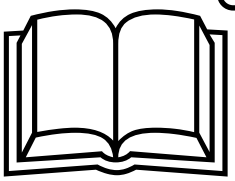
❷ Was haben die „Oh-Ohs“ mit ihren Sparschweinen vor?

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

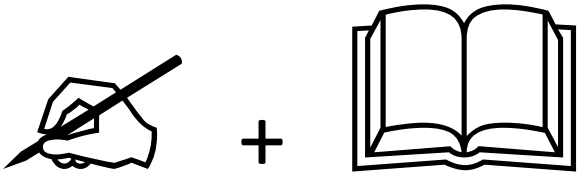
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 12

Eingesperrt!



❶ Wo finden Noah und die „Oh-Ohs“ Schutz vor dem Wirbelsturm?

❷ Noah kann aus der verklemmten Tür nicht heraus, trotzdem sieht er, wie es in der Hütte aussieht. Wie schafft er das?

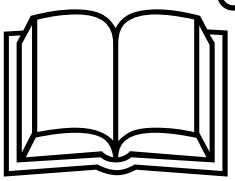
Zeichne Noahs Smartphone. Was mag es wohl zeigen?

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

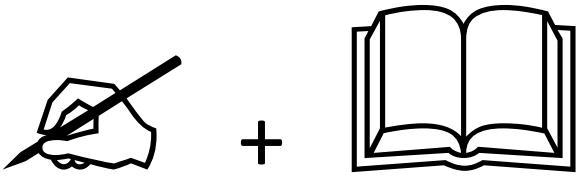
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 13

Rette und, Lucky!



❶ **Puh, alle werden gerettet. Warum kommen die Drei nicht einfach aus dem Wandschrank heraus?**

_____

_____

_____

❷ **Beim Aufräumen hört Noah eine Hupe. Was war passiert?**

_____

_____

_____

_____

❸ **Kimberly hat 2 Verletzungen. Wo?**

(1) _____

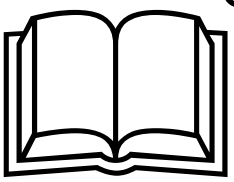
(2) _____

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

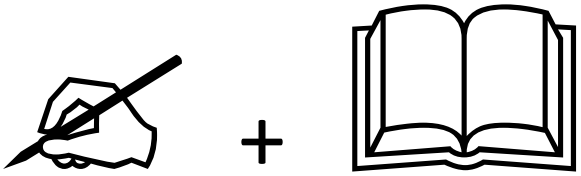
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 14

Schwimmwesten an!



❶ **Bei einer Bootsfahrt gehört eine Rettungsweste immer dazu !**

❶

❷

Aufgabe 1: Wo schlüpft man zuerst hinein – verbinde die 1! Wo danach – verbinde die 2!

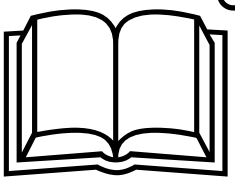
Aufgabe 2: Eine Rettungsweste zeigt oft Signalfarben, färbe die Weste so ein, dass man sie gut erkennen kann!

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

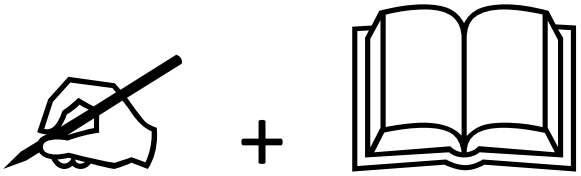
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kapitel 15

Ende und Anfang



❶ Was wollen Noah, sein Vater und seine Mutter in Amerika zukünftig tun?

Noah:

_____

_____

Noahs Vater:

_____

_____

Noahs Mutter:

_____

_____

❷ Warum schreibt Noahs Freund Tim in Englisch nur noch „Vierer“?

_____

_____

_____

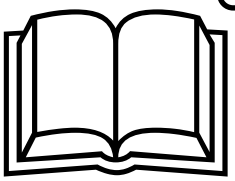
_____

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Leseprotokoll

+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Figuren im Buch notieren

Finde alle Figuren in der Reihenfolge, wie sie im Buch auftauchen! Notiere auch, wo sie im Buch vorkommen!

Figur	Seite

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Dein Lieblingsort

Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

- **Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? …)**
- **Warum magst du diesen Ort?**
- **Male den Ort!**

Deine Zeichnung

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Du spielst mit !

Stelle dir vor, du wärst auch ein Teil der Geschichte und würdest auch mitspielen.

- **Überlege dir, an welcher Stelle der Geschichte du dabei wärst.**
- **Schreibe diese Szene so um, dass du auch eine Rolle darin hast.**

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Schülerquiz

Denke dir ein paar Rätselfragen für deine Mitschüler aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. Hinweis: 1 Antwort muss richtig sein!

Frage 1: _____

☐ **Antwort:** _____

☐ **Antwort:** _____

☐ **Antwort:** _____

Frage 2: _____

☐ **Antwort:** _____

☐ **Antwort:** _____

☐ **Antwort:** _____

Frage 3: _____

☐ **Antwort:** _____

☐ **Antwort:** _____

☐ **Antwort:** _____

Frage 4: _____

☐ **Antwort:** _____

☐ **Antwort:** _____

☐ **Antwort:** _____

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Die Autorin – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zur Autorin der Geschichte

Steckbriefinfos unter www.annettelangen.de und im Buch auf Seite 156

Name: _____

Alter: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:

_____

_____

_____

Weitere tolle Bücher von Annette Langen:

_____

_____

_____

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Kontrollblatt - alles geschafft?

male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.

	erledigt	
Titelseite	☺	
Buchuntersuchung	☺	
Kapitel 1	☺	
Kapitel 2	☺	
Kapitel 3	☺	
Kapitel 4	☺	
Kapitel 5	☺	
Kapitel 6	☺	
Kapitel 7	☺	
Kapitel 8	☺	
Kapitel 9	☺	
Kapitel 10	☺	
Kapitel 11	☺	
Kapitel 12	☺	
Kapitel 13	☺	
Kapitel 14	☺	
Kapitel 15	☺	
Figuren	☺	
Deine Lieblingsfigur	☺	
Lieblingsort	☺	
Du spielst mit	☺	
Quiz	☺	
Steckbrief	☺	

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Danksagung Team Stiftung Lesen

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Stiftung Lesen bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team von Stiftung Lesen und schicke diese per Post oder E-Mail an: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz (mail@stiftunglesen.de)

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Danksagung an deine Buchhandlung

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Buchhandlung:

bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team der Buchhandlung. Die haben dein Buch nämlich für dich bezahlt !

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Danksagung an die Autorin Annette Langen

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Das Buch hat Annette Langen geschrieben.

Verfasse eine Danksagung an die Autorin und schicke diese per Post an:

Dr. Renate Grubert
Leitung Presse / Public Relations
Verlagsgruppe Random House GmbH
Neumarkter Str. 28
81673 München

Oder per E-Mail an Annette Langen (info@annettelangen.de)

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Datum

Bewertung Deines Lesetagebuches

Die Regeln **Deine Leistung**

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Tagebuch ist **ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)**	☺	☺	😐	😐	☹
Alle Leseprotokolle **sind vollständig, sauber und leserlich** ausgefüllt	☺	☺	😐	😐	☹
Die **Buchuntersuchung** ist **sauber** und **vollständig** ausgefüllt	☺	☺	😐	😐	☹
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „**Eselsohren**“ abgeheftet	☺	☺	😐	😐	☹
Die Seiten sind in der richtigen **Reihenfolge** und richtig **durchnummeriert**	☺	☺	😐	😐	☹
Jedes Blatt hat eine unterstrichene **Überschrift** und das **Datum** oben links	☺	☺	😐	😐	☹
Die **Seiten** sind **vollständig bearbeitet und vollständig eingeheftet**	☺	☺	😐	😐	☹
Du hast **sauber, leserlich und ordentlich** gearbeitet	☺	☺	😐	😐	☹
Zeichnungen sind sauber und ordentlich angefertigt (**Buntstift/Bleistift**)	☺	☺	😐	😐	☹
Du hast auf **Rechtschreibung** geachtet	☺	☺	😐	😐	☹
Punktzahl	**4P.**	**3P.**	**2P.**	**1P.**	**0P.**
Du hast folgende Punkte erreicht					

Für dein Lesetagebuch hast Du _____ Punkte erreicht,

das entspricht der Note:

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

© Von Jagow/ Lüpke, 2016

Autor: Marcus Lüpke
Kontakt: luepke.marcus@t-online.de
Web: www.marcus-luepke.info

© Von Jagow/ Lüpke, 2016