

Lesetagebuch

Titel des Buches



Name: _____

Klasse: _____

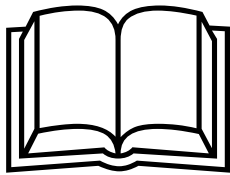
Einleitung zum Lesetagebuch



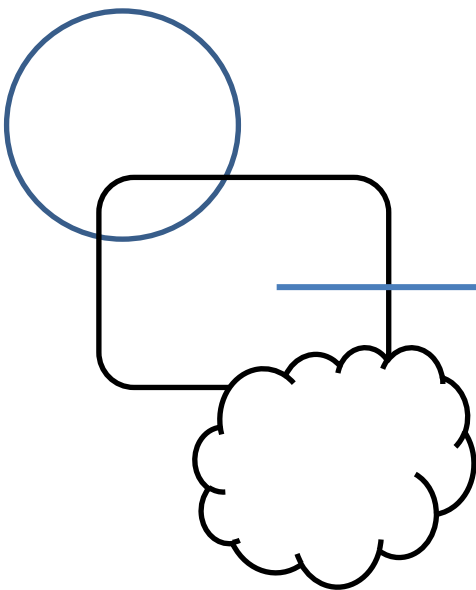
untersuchen



**schreiben/
zeichnen**



lesen



zeichnen



Buchuntersuchung

❶ Autor: _____

❷ Erscheinungsjahr: _____
(Seite 4)

❸ Verlag: _____

❹ Anzahl der Seiten: _____
(alle Seiten!)

❺ Zeichner: _____

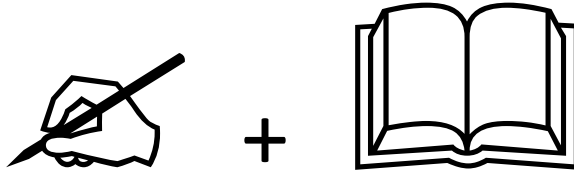
❻ Anzahl der Kapitel: _____

❼ Anzahl der Bilder: _____

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?

Kapitel 1

Dumm gelaufen



❶ Welche Personen tauchen in diesem Kapitel auf?

Tipp: Seite 11, 12, 15

❷ Noah fliegt mit seinen Eltern nach Amerika. Wohin will die Familie genau fliegen?

Tipp: Seite 11 + 12

❸ Nenne 2 von Noahs Lieblingsbeschäftigungen.

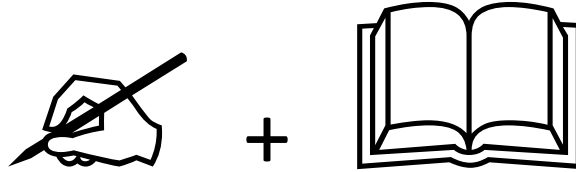
Tipp: Seite 15

❹ Was ist der Grund für die Amerikareise?

Tipp: Seite 12 oben + Seite 14 oben

Kapitel 2

Zwei Schocks am ersten Tag



❶ Welches Problem gibt es mit der Hütte am See?

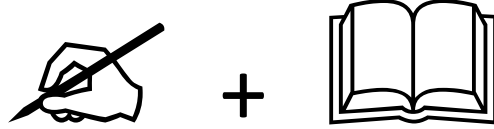
Tipp: Seite 21

❷ Stell dir vor, du würdest in den Ferien nach Amerika fliegen. Wie würdest du deine Zeit dort verbringen?

❸ Noah entdeckt eine zweite Hütte. Was passiert dort?

Kapitel 3

Ertappt in der Wildnis



❶ Was entdeckt Noah im Wald?

Tipp: Seite 27 unten und 28 oben

❷ Wie wird Emma auf Noah aufmerksam?

Tipp: Seite 29

❸ Was bedeutet die Abkürzung „FTU“?

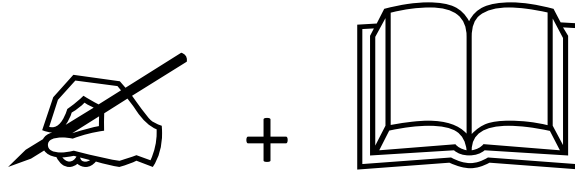
Tipp: Seite 30 Mitte

❹ Wie möchte Emma Noah nach Hause bringen?

Tipp: Seite 31 unten

Kapitel 4

Schmatzende Nachbarn



- ❶ Von wem wird Noah in der Nacht geweckt?
Woran erkennt er das?

Tipp: Seite 38 Mitte

- ❷ Noah vermutet, dass es sich um Zombies handelt. Was sollen das sein? Kreuze an!

- ☐ *Das sind Geister aus dem See*
- ☐ *Das sind gefährliche Wildtiere, die in Wäldern oder Seen leben*
- ☐ *Das sind Monster aus einer Fernsehserie (Gibt es aber in Wirklichkeit gar nicht)*
- ☐ *Das sind Spielfiguren aus einem bekannten Computerspiel für das Handy*

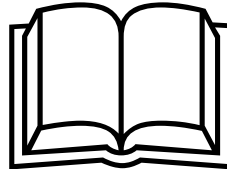
Tipp: Seite 34 unten

Kapitel 5

Raketen an Bord



+



- ❶ Vor welchen Seebewohnern warnt Roger die Familie von Noah?**

Tipp: Seite 41 Mitte

- ❷ Roger kannte auch Noahs verstorbenen Urgroßvater. Wie hatten sie sich kennen gelernt?**

Tipp: Seite 44

- ❸ Obwohl Noahs Urgroßvater weit weg war, wurde er auf das See-Unglück aufmerksam. Wodurch?**

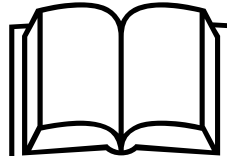
Tipp: Seite 45

Kapitel 6

Zuflucht in der Höhle



+



Spezialaufgabe für „Blitzmerker“

So gehts: „Blitz“ gesehen! – Noah zählt „Eins, Zwei, Drei“ bis zum Donner, also 3 Sekunden.

Matheaufgabe: **3 Sekunden x 300 Meter = 900 Meter**, also ist das Unwetter 900 Meter oder ungefähr 1 Kilometer (also 1000 Meter) entfernt.

Aufgabe: Noah sieht am Tag in der Höhle einen Blitz und zählt 10 Sekunden, bis der Donner sein Ohr erreicht hat. Wie weit ist das Unwetter entfernt?

Sekunden X

Meter =

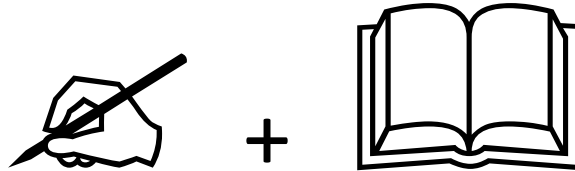
Meter

Noah kann die Höhle jetzt verlassen: ☐ Ja oder ☐ Nein ?

❶ Noah sucht sich in einer Höhle Schutz vor dem Gewitter. Was entdeckt er in der Höhle?

Kapitel 7

Was wird aus Lucky?



❶ Noah darf noch nicht mit dem Boot auf den See fahren.

(A) Was braucht man zum Bootfahren?

(B) Ab welchem Alter kann man den erwerben?

Tipp: Seite 54 unten

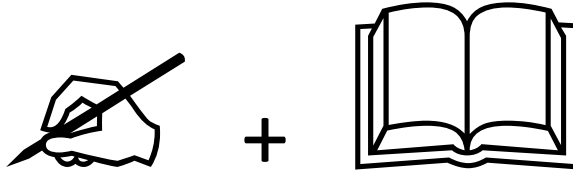
❷ Warum wird Noah wütend?

Tipp: Seite 57 unten

❸ Wie hättest du reagiert?

Kapitel 8

Warum Tim Panik hat



❶ Roger bringt Noah einen Brief von Tim. Was steht drin?

Tipp: Seite 61 Mitte

❷ Verbinde die Begriffe mit den richtigen Erklärungen!

Tornado

Damit kann aus Sonnenlicht Strom erzeugt werden, meist auf Dächern.

Solaranlage

Das ist ein Schutzraum, in dem man bei Katastrophen sicher ist.

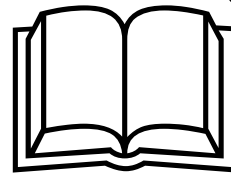
Bunker

Das ist ein gefährlicher Wirbelsturm, auch Windhose genannt.

Leseprotokoll



+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

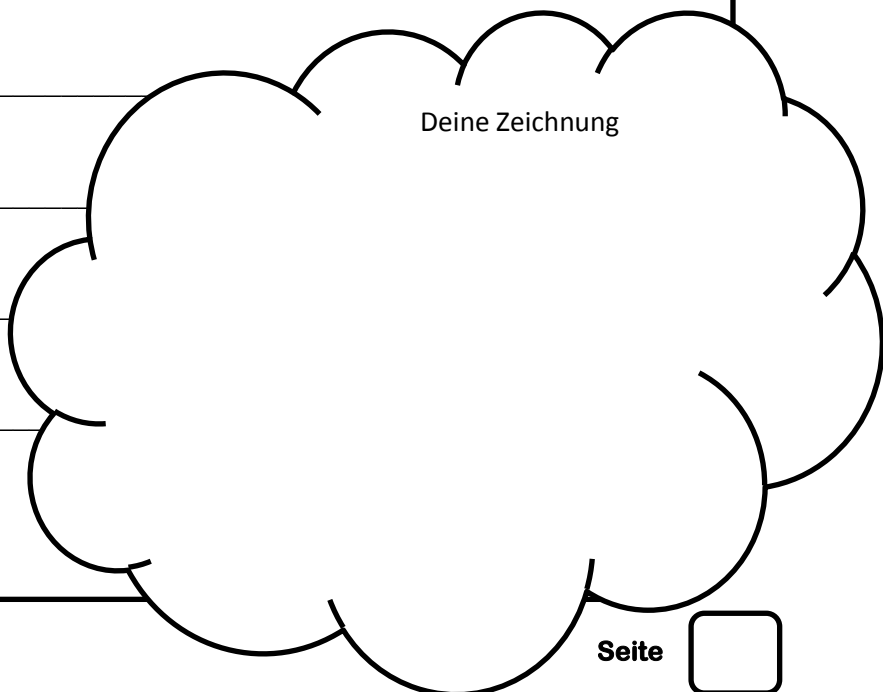
- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

Kapitel:

Seite(n) von – bis:

Deine Zeichnung

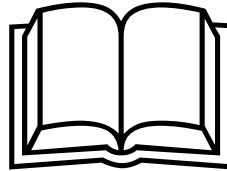


Kapitel 9

Oh-Oh, die Oh-Ohs kommen!



+



① Wer oder was sind „Oh-Ohs“??

Tipp: Seite 64 unten

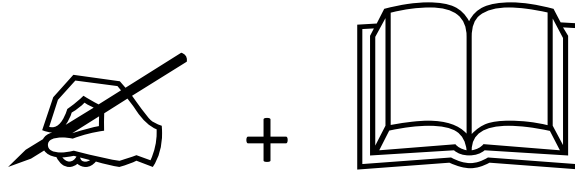
② Die „Oh-Ohs“ denken sich viele Streiche aus, welche sind richtig? Mach ein Kreuz an die richtige Stelle! (Du kannst auch mehrere Kreuze machen)

- ☐ Sie versuchten den Hühnern das Schwimmen beizubringen.
- ☐ Sie spielten Friseur mit ihrem Hund.
- ☐ Sie angelten Fische.
- ☐ Sie ließen die Kuhtränke überlaufen.
- ☐ Sie banden die Ringelschwänze der Schweine aneinander

Tipp: Seite 65 unten

Kapitel 10

Hilfe, Tornado-Alarm!



- ❶ Noah ist beim Schreiben durcheinander gekommen.
Hilf ihm und verbinde das deutsche mit dem richtigen
englischen Wort!

Tipp: Du kannst auch das Wörterbuch zur Hilfe nehmen.

Du

Bote

you

Samstag

saturday

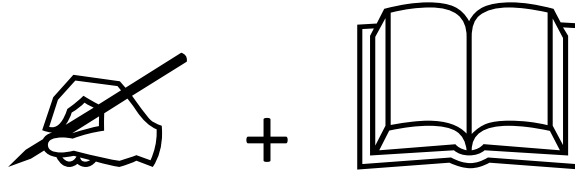
answer

carrier

Antwort

Kapitel 11

Allein in der Hütte



① Noah ist allein in der Hütte. Wo sind seine Eltern?

Tipp: Seite 82 Mitte

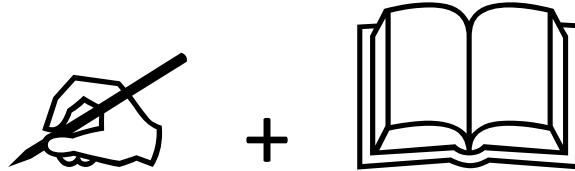
② Was haben die „Oh-Ohs“ mit ihren Sparschweinen vor?

- ☐ Sie möchten ein Handy kaufen.
- ☐ Sie möchten mit Noahs Handy spielen und dafür bezahlen.
- ☐ Sie wollen mit Noah einkaufen gehen.
- ☐ Sie laden Noah zum Eis ein.

Tipp: Seite 86

Kapitel 12

Eingesperrt!



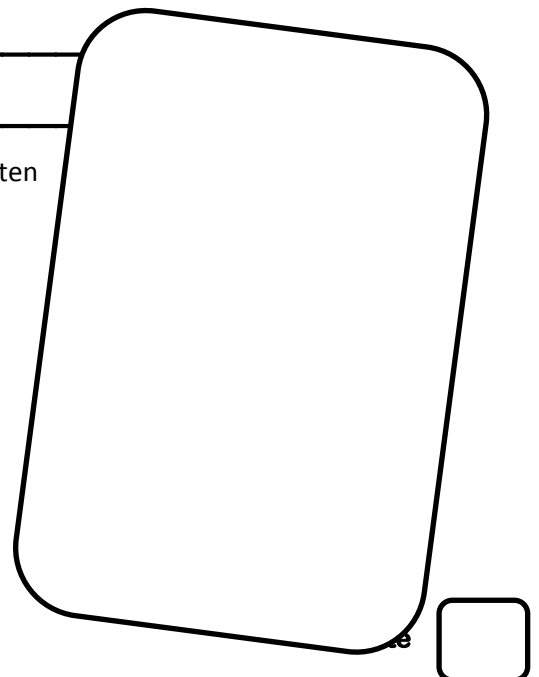
- ❶ Wo finden Noah und die „Oh-Ohs“ Schutz vor dem Wirbelsturm?**

Tipp: Seite 91 oben

- ❷ Noah kann aus der verklemmten Tür nicht heraus, trotzdem sieht er, wie es in der Hütte aussieht. Wie schafft er das?**

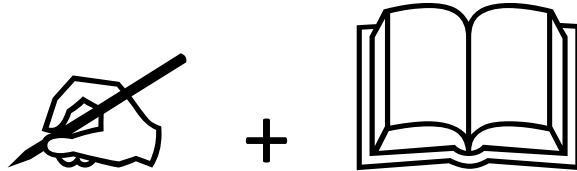
Tipp: Seite 94 unten

- ❸ Zeichne Noahs Smartphone. Was mag es wohl anzeigen?**



Kapitel 13

Rette uns, Lucky!



- ❶ Puh, alle werden gerettet. Warum kommen die Drei nicht einfach aus dem Wandschrank heraus?

Tipp: Seite 98 oben

- ❷ Beim Aufräumen hört Noah eine Hupe. Was war passiert?

Tipp: Seite 101 oben

- ❸ Kimberly hat 2 Verletzungen. Wo?

(1) _____

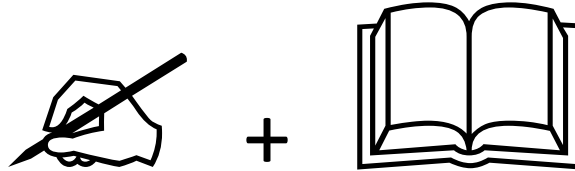
(2) _____

Tipp: Seite 101 oben + unten

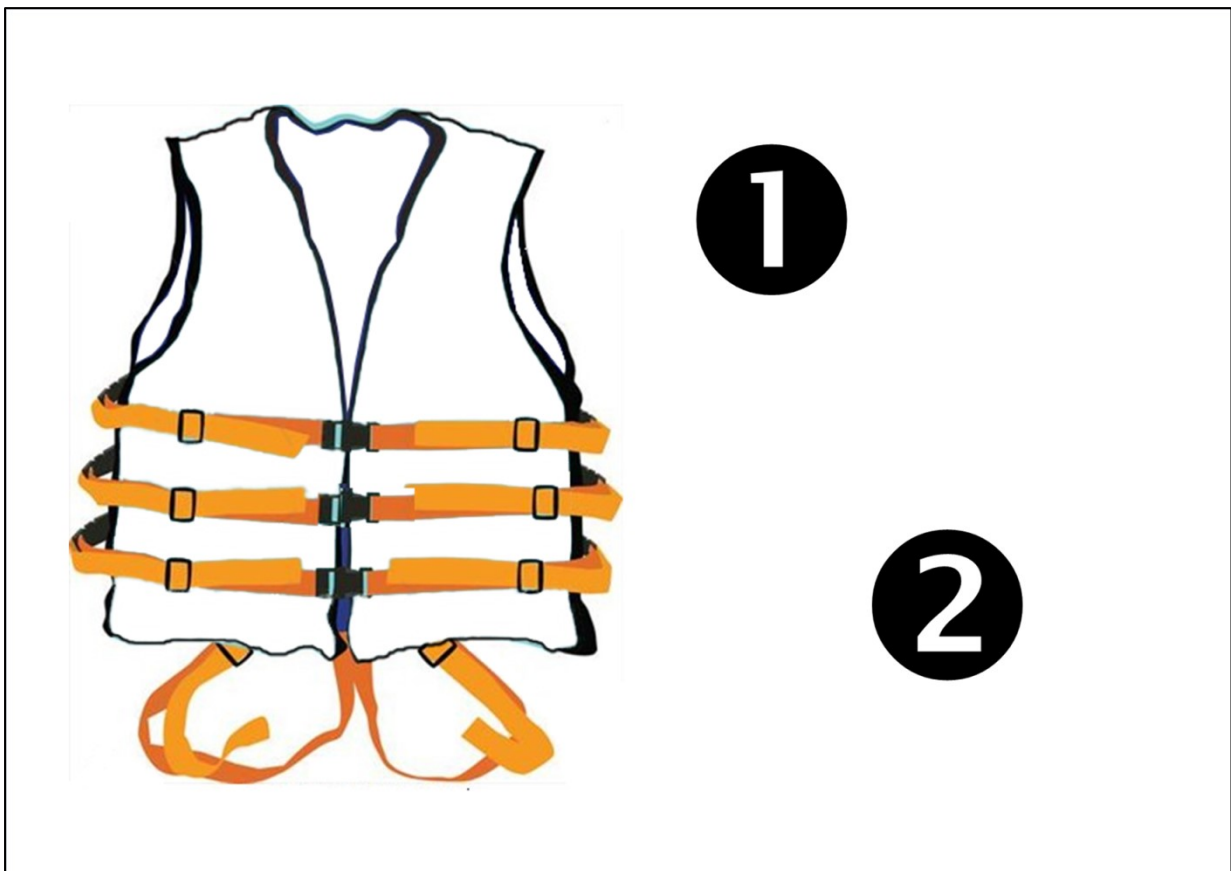


Kapitel 14

Schwimmwesten an!



Zu einer Bootsfahrt gehört immer eine Rettungsweste !



Aufgabe 1: Wo schlüpft man zuerst hinein – ❶ oder ❷!
Markiere rot !

Tipp: Seite 106 Mitte

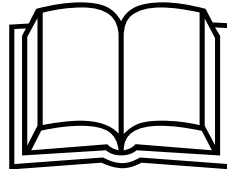
Aufgabe 2: Färbe die Weste so ein, dass man sie gut erkennen kann!

Kapitel 15

Ende und Anfang



+



❶ Was wollen Noah, sein Vater und seine Mutter in Amerika tun?

Noah: _____

Noahs Vater: _____

Noahs Mutter: _____

Tipp: Seite 111 oben

❷ Noahs Freund Tim schreibt in Englisch absichtlich schlechte Noten. Wo möchte er gern Englisch üben?

Tipp: Seite 112 unten

Figuren im Buch notieren



Finde alle Figuren in der Reihenfolge, wie sie im Buch auftauchen! Notiere auch, wo sie im Buch vorkommen!

Figur	Seite

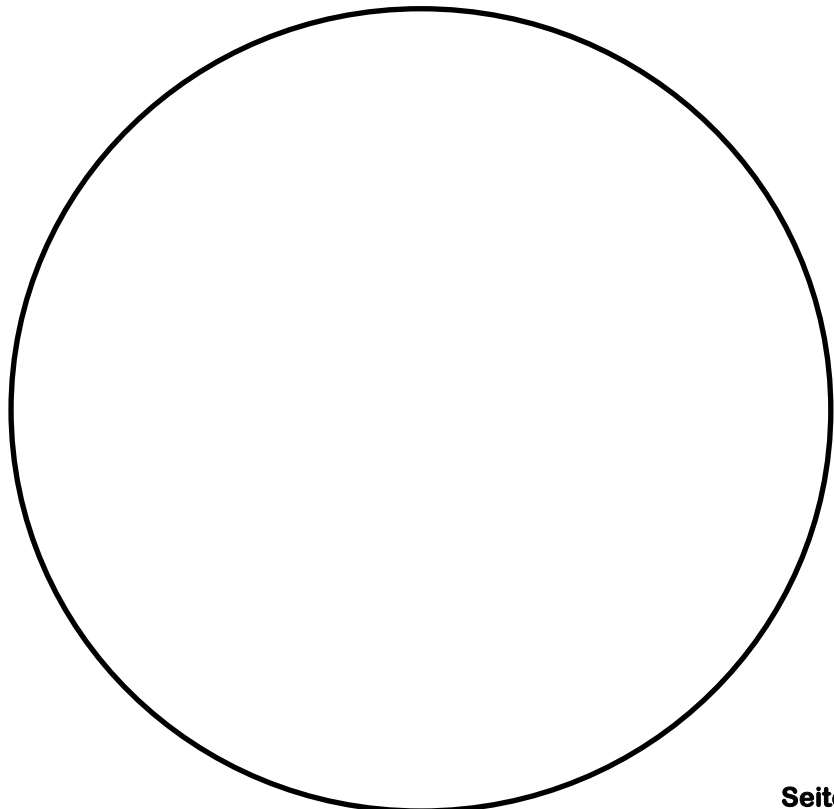
Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!



Deine Zeichnung



Dein Lieblingsort

Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



Deine Zeichnung

Schülerquiz



Denke dir ein paar **Rätselfragen** für deine Mitschüler aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** 1 Antwort muss richtig sein!

Frage 1: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 2: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 3: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 4: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Die Autorin

- Wer hat eigentlich das Buch geschrieben? -

Erstelle einen Steckbrief zur Autorin der Geschichte

**Steckbriefinfos unter www.annettelangen.de
und im Buch auf Seite 156**

Name: _____

Alter: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:

Weitere tolle Bücher von Annette Langen:

Kontrollblatt - alles geschafft?

Male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.

	erledigt	
Titelseite		
Buchuntersuchung		
Kapitel 1		
Kapitel 2		
Kapitel 3		
Kapitel 4		
Kapitel 5		
Kapitel 6		
Kapitel 7		
Kapitel 8		
Kapitel 9		
Kapitel 10		
Kapitel 11		
Kapitel 12		
Kapitel 13		
Kapitel 14		
Kapitel 15		
Figuren		
Deine Lieblingsfigur		
Lieblingsort		
Du spielst mit		
Quiz		
Steckbrief		

Bewertung deines Lesetagebuches

Die Regeln

Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Tagebuch ist ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)					
Alle Leseprotokolle sind vollständig, sauber und leserlich ausgefüllt					
Die Buchuntersuchung ist sauber und vollständig ausgefüllt					
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „ Eselsohren “ abgeheftet					
Die Seiten sind in der richtigen Reihenfolge und richtig durchnummeriert					
Jedes Blatt hat eine unterstrichene Überschrift und das Datum oben links					
Die Seiten sind vollständig bearbeitet und vollständig eingheftet					
Du hast sauber, leserlich und ordentlich gearbeitet					
Zeichnungen sind sauber und ordentlich angefertigt (Buntstift/Bleistift)					
Du hast auf Rechtschreibung geachtet					
Punktzahl	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Du hast folgende Punkte erreicht					

Für dein Lesetagebuch hast Du Punkte erreicht,
das entspricht der Note:

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

Datum

Seite

Vielen Dank für den Download, wir freuen uns über ein Feedback

Autoren: Marcus Lüpke und Juliane von Jagow, 2016

Kontakt: luepke.marcus@t-online.de und jule.jagow@gmx.de

Web: www.marcus-luepke.info